

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Makroekonomia**

Nazwa w języku angielskim: **Macroeconomics**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie kadrami i marketing, Rachunkowość i zarządzanie finansami**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr hab. Sławomir Jankiewicz, dr Beata Szymańska-Waczyńska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	20	16			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	100	50			
Forma zaliczenia	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS	4	2			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Nie formułuje się wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami używanymi w makroekonomii.
C2	Wyjaśnienie czynników determinujących wzrost gospodarczy.
C3	Przedstawienie zasad funkcjonowania rynku pracy i rynku pieniądza.
C4	Nabycie przez studentów umiejętności rozumienia, analizowania oraz interpretowania zjawisk makroekonomicznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Zna zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej. Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe elementy gospodarki rynkowej.
PEU_W02	Zna wskaźniki wyrażające stan gospodarki narodowej. Potrafi zdefiniować istotę pieniądza oraz konsekwencje inflacji i jej przeciwdziałanie.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Student potrafi wyjaśnić zasady funkcjonowania pieniądza i wpływu polityki pieniężnej na gospodarkę. Potrafi wyjaśnić przyczyny inflacji.
PEU_U02	Student potrafi określić wpływ wskaźników makroekonomicznych na dobrobyt mieszkańców.
PEU_U03	Student potrafi określić podstawowe wskaźniki makroekonomiczne dotyczące gospodarki narodowej.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
---------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Sprawy organizacyjne – zapoznanie z Kartą Przedmiotu, w tym w szczególności z: celami przedmiotu, przedmiotowymi efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i formami oceny, literaturą.	0,5
W1- W2	Wprowadzenie do makroekonomii. Geneza i definicja makroekonomii. Rynki w ujęciu makroekonomicznym; agregacja efektów ich funkcjonowania. Pojęcia: wzrost gospodarczy, koniunktura (wahania), inflacja, bezrobocie. Podejście klasyczne, keynesowskie i neoliberalne do problemów makroekonomicznych. Makroekonomia długiego i krótkiego okresu.	3,5
W3	Makroekonomia w praktyce gospodarowania. Funkcje rządu. Stabilizacja gospodarki przez politykę makroekonomiczną	2
W4	Ruch okrężny w gospodarce i rachunek dochodu narodowego. Wartość dodana. Produkt krajowy brutto i netto, produkt narodowy, dochód narodowy. Podziały: pierwotny, wtórny i ostateczny PKB.	2
W5- W6	Pieniądz, jego funkcje i rodzaje. Definicje pieniądza. Popyt na pieniądz i jego determinanty. Kreacja pieniądza przez system bankowy. Baza monetarna i mnożnik kreacji pieniądza. Bank centralny i jego funkcje. Kontrola podaży pieniądza przez bank centralny i jej narzędzia. Nominalna i realna stopa procentowa. Równowaga na rynku pieniądza. Związek pieniądza z cenami.	4
W7	Inflacja, jej rodzaje i mierzenie na rynkach towarów konsumpcyjnych, produkcyjnych (indeksy cenowe). Wielkości nominalne a realne: względne ceny, realne płace i stopy procentowe, realny PKB.	2
W8	Makroekonomiczna równowaga na rynku pracy. Bezrobocie równowagi. Nierównowaga na rynku pracy i jej skutki. Płaca nominalna i realna. Krzywa Phillipsa.	2
W9- 10	Handel zagraniczny i jego oddziaływanie na wzrost gospodarczy; teorie handlu zagranicznego; bilans płatniczy; instrumenty polityki handlowej	4
Razem		20
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin

C1	Mierzenie gospodarki w skali makro: ruch okrężny płatności, sposoby mierzenia skali działalności gospodarczej, PKB, PNB, DN, PKB w cenach rynkowych i w cenach czynników produkcji, nominalny i realny PNB, deflator PNB, realny PNB per capita, wskaźnik dobrobytu ekonomicznego netto – DEN.	2
C2	Pieniądz i współczesny system bankowy: pojęcie pieniądza, funkcje pieniądza, rodzaje pieniądza, współczesny system bankowy, kreacja pieniądza przez banki komercyjne, podaż pieniądza; czynniki określające podaż pieniądza, miary pieniądza. Bank centralny i system bankowy: funkcje banku centralnego, instrumenty oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza, popyt na pieniądz, równowaga na rynku pieniądza.	3
C3	Inflacja: pojęcie inflacji, przyczyny inflacji, ilościowa teoria pieniądza, hiperinflacja, inflacja, pieniądz i deficyt budżetowy, koszty inflacji, sposoby przeciwdziałania inflacji. Inflacja i bezrobocie (krzywa Philipsa).	2
C4	Konkurencyjny rynek pracy: popyt na pracę, podaż pracy, równowaga na rynku pracy, rynek pracy i kształtowanie się płac. Bezrobocie: podstawowe pojęcia - siła robocza, stopa bezrobocia, naturalna stopa bezrobocia, rodzaje bezrobocia, ekonomia podażyowa, koszt bezrobocia.	2
C5	Wzrost gospodarczy: czynniki wzrostu, wzrost gospodarczy a postęp techniczny, wzrost endogeniczny, koszty wzrostu gospodarczego. Cykl koniunkturalny: trend i cykl, teorie cyklu koniunkturalnego, koncepcja realnego cyklu koniunkturalnego.	2
C6	Handel międzynarodowy i polityka handlowa: struktura handlu światowego, przewaga komparatywna, wymiana wewnątrz gałęziowa, rodzaje polityki handlowej, instrumenty polityki handlowej. Bilans płatniczy, składniki bilansu płatniczego.	3
C7	Kolokwium. Zaliczenie przedmiotu.	2
Razem		16

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Wykład
2.	Ćwiczenia – dyskusja
3.	Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń
4.	Praca własna – przygotowanie do egzaminu
5.	Konsultacje

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F ćwiczenia	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ocena aktywności na zajęciach, odpowiedzi ustne
P ćwiczenia	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Zaliczenie pisemne i/lub ustne

F wykład	PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01	Dyskusja.
P wykład	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03 PEU_K 01	Egzamin pisemny: pytania otwarte i testowe.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student rozumie istotę gospodarki rynkowej	Student dodatkowo potrafi nazwać i scharakteryzować elementy gospodarki rynkowej	Student dodatkowo potrafi zinterpretować mechanizmy gospodarki rynkowej
PEU_W02	Student potrafi nazwać i krótko scharakteryzować wskaźniki gospodarki rynkowej	Student dodatkowo potrafi nazwać i scharakteryzować czynniki wzrostu gospodarki narodowej	Student dodatkowo potrafi szczegółowo zinterpretować mechanizmy wzrostu gospodarki narodowej
PEU_U01	Student rozumie w sposób podstawowy zasady funkcjonowania pieniądza i wpływu polityki pieniężnej na gospodarkę. Potrafi określić istotę inflacji	Student potrafi dodatkowo określić zasady realizacji polityki pieniężnej	Student dodatkowo potrafi podać różne przykłady zwalczania inflacji
PEU_U02	Student rozumie budowę wskaźników makroekonomicznych	Student potrafi dodatkowo ocenić wpływ wskaźników na poziom życia mieszkańców	Student dodatkowo potrafi wskazać szczególnie istotne cechy dobrobytu mieszkańców
PEU_U03	Student rozróżnia mierniki określające gospodarkę narodową	Student dodatkowo potrafi zdefiniować wskaźniki makroekonomiczne	Student potrafi określić wpływ wskaźników makroekonomicznych na rozmiary i strukturę gospodarki narodowej
PEU_K01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Student dodatkowo wprowadza metody analizy wspierające potrzebę uczenia się przez całe życie	Student dodatkowo widzi konieczność ciągłego poszerzania swoich horyzontów

LITERATURA PODSTAWOWA

Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.

Samuelson P., Nordhaus W.: Ekonomia t. 2, PWN, Warszawa 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Ostoj I., Pietrucha J., Tusiński M., Makroekonomia: studia przypadków, Wydawnictwo UE, Katowice 2013.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Portale i strony internetowe, w tym m.in. Książki elektroniczne, strony BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA.
Encyklopedie i słowniki elektroniczne.
Biblioteki cyfrowe.
Repozytoria.

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY ZARZĄDZANIA
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01, K_W02, K_W04	C1, C2, C3	W1 – W12	1,4,5
PEU_W02	K_W01, K_W02, K_W04	C1, C3	W3-W12	1,4,5
PEU_U01	K_U01	C1, C3	W3-W9, W11-W13 C1-Ćw7	1,2,3,4,5
PEU_U02	K_U01	C2	W3 – W10 C1-Cw7	1,2,3,4,5
PEU_U03	K_U01	C2, C3	W3 – W10 C1-Cw7	1,2,3,4,5
PEU_K01	K_K01	C1, C2, C3	W1 – W10 C1-Cw7	1,2,3,4,5